气温与气温的分布

**学习目标**：1.知道气温的观测方法，了解日均温、月均温、年均温、日较差、年较差的概念。

2.学会分析气温变化曲线图。

3.初步学会阅读世界年平均气温分布图，说出气温分布的规律

**请同学们预习《气温与气温的分布》内容，并根据要求独立完成下列内容：**

1. 气温与生活

1.气温的概念：气温是大气\_\_\_\_\_\_\_\_\_的程度

2.气温的单位：\_\_\_\_\_\_\_，记做\_\_\_\_\_\_\_

3.观测时间：北京时间2时、\_\_\_\_\_、14时、\_\_\_\_\_\_\_

4.观测求值：\_\_\_\_\_\_\_\_\_气温、月平均气温、\_\_\_\_\_\_\_\_\_气温

二．气温的变化 （书本图3.12，3.13）

1.气温的日变化与年变化

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 日变化 | 年变化 | |
| 北半球 | 南半球 |
| 最高  气温 | 午后\_\_\_左右 | 陆地\_\_\_\_\_月 | 陆地1月 |
| 海洋\_\_\_\_\_月 | 海洋2月 |
| 最低  气温 | \_\_\_\_\_前后 | 陆地\_\_\_\_\_月 | 陆地7月 |
| 海洋\_\_\_\_\_月 | 海洋8月 |

日变化：最高出现在\_\_\_\_\_\_\_，最低出现在\_\_\_\_\_\_\_

气温变化 陆地：最高\_\_\_\_月，最低\_\_\_\_月

年变化（北半球） 海洋： 最高\_\_\_\_月，最低\_\_\_\_月

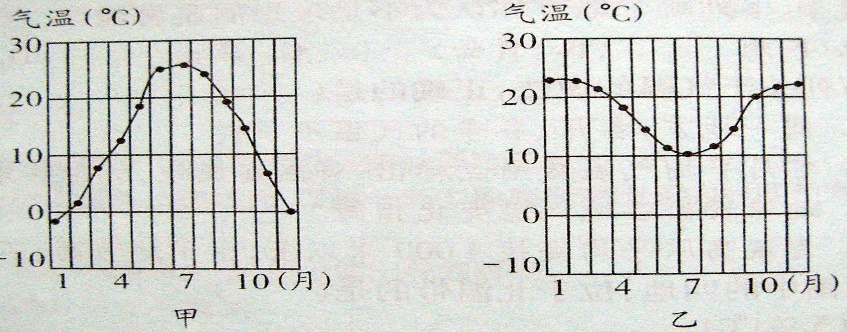
2.气温的日较差与年较差

（1）气温日较差：一天中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的差

（2）气温年较差：一年中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的差

1. 完成书本P51 活动1

2．读甲、乙两地气温变化曲线图，回答下列问题



⑴甲地最热月是 月；最冷月是 月。

⑵乙地最热月是 月；最冷月是 月。

⑶甲、乙两地， 地在北半球； 地在南半球

**二、组长检查预习情况，然后围绕重难点交流讨论，若有疑问可问其他组同学或老师**

三、落实预习知识

四、预习反馈

1. 一年中，北半球大陆7月份气温达到最高，而海洋上几月份（ ）

A.6月 B.7月 C. 8月 D. 9月

2. 位于南半球澳大利亚的学校，放暑假的时间一般是（ ）

A.1月 B.4月 C. 7月 D. 10月

3. 某地7月月平均气温为26°C，1月月平均气温为-4.7°C，则该地的气温年较差是（ ）

A. 30.7°C B. -4.7°C C. 21.3°C D. 22.3°C

4. 一天中最高气温出现在（ ）

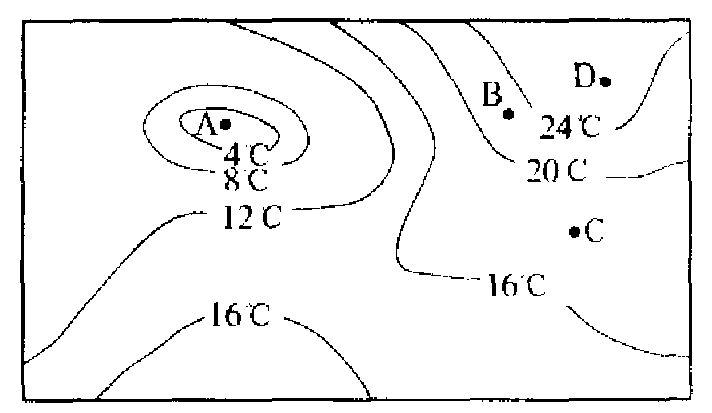
A.8时左右 B. 12时左右 C. 14时左右 D. 2时左右

5. “早穿皮袄午穿纱，围着火炉吃西瓜”描述的是（ ）

A. 气温的年较差大 B. 气温的年较差小

C. 气温的日较差大 D. 气温的日较差小

6、读下面的等温线图，回答问题：



（1）、A点的气温为\_\_\_\_\_\_\_\_\_℃以下，B点的气温数值范围是\_\_\_\_\_\_\_\_\_℃。

（2）、C处的温差比B处\_\_\_\_\_\_\_\_，判断的依据是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）、A点与D点的相对海拔至少是（　　）

　　 A、2000米 B、2667米 C、3000米 D、4000米

7、“早穿棉袄午穿纱，抱着火炉吃西瓜”是描述我国什么地方的什么地理现象？为什么会产生这种现象？